

Lehrerin auch mit Legasthenie

Name: Lydia

Herkunft: Dresden

Studienrichtung: Lehramt Englisch/ Geschichte



Wann und wie wurde deine Legasthenie erkannt?

Mir war meine gesamte Schullaufbahn klar, dass ich eine Rechtschreibschwäche habe. Meine Lehrer fanden meine Rechtschreibung immer gruselig, kamen aber aufgrund meiner sonstigen guten schulischen Leistungen nicht auf die Idee, dass ich eine LRS haben könnte.

Die Diagnose habe ich aber erst mit 25 erhalten, nachdem die Writing Prüfung (ein Essay in 90 Minuten schreiben) mich beinahe aus dem Studium gekegelt hätte. Ich habe am Duden-Institut in Leipzig dann einen LRS-Test machen lassen (für Erwachsene ist es sehr schwer nachträglich so eine Diagnose zu erhalten). Ohne die Diagnose hätte ich meinen Bachelor nicht erfolgreich beenden können.

Hatte die Legasthenie Einfluss bei deiner Studienwahl? Wenn ja, inwiefern?

Nur indirekt. Als es um die Fächerkombination ging, habe ich bewusst nicht Deutsch gewählt sondern Geschichte als zweites Fach. Lehrerin wollte ich immer werden.

Bekommst du Unterstützung oder einen Nachteilsausgleich aufgrund deiner Legasthenie?

Mittlerweile JA! Für das Latinum habe ich 30 Minuten mehr Zeit bekommen für meine Writing Prüfung sogar 180 Minuten statt 90.

Wie macht sich die Legasthenie im Studium bemerkbar?

Ich muss mir Texte, vor allem in Englisch oder alte historische Texte immer ausdrucken oder

kopieren. Es ist mir nicht möglich längere Texte am Computer zu lesen. Sie verschwimmen und Buchstaben fangen an zu tanzen. Ich habe mich vor der Diagnose auch immer gefragt warum ich so lange für Hausarbeiten und Essays brauche, mittlerweile weiß ich warum. Das Studium an sich dauert auch länger, da ich das Pensum nicht in der geforderten Geschwindigkeit geschafft habe. Leider sind einige meiner Dozenten nicht besonders tolerant. Nachdem ich die Diagnose habe frage ich wo es möglich ist immer ob ich mehr Zeit für Hausarbeiten und Prüfungen bekommen kann. Einigen passt das nicht und sie meinen mir dann blöde Sprüche drücken zu können. Der Dümme war mal „mit LRS kann man keine Lehrerin werden. Einen Blinden lässt man ja auch kein Flugzeug fliegen.“

Wie wirkt sich die Legasthenie im sonstigen Alltag aus?

Sonst habe ich keine Probleme weiter. Ich „verlese“ mich mal oder schreibe ein Wort falsch, aber das passiert jedem Mal und ist soweit auch kein Thema. Da steh ich drüber und lache. Man sollte diese Schwäche nicht immer so ernst nehmen.

Welche Eigenschaft besitzt du, die aufgrund der Legasthenie besonders ausgeprägt ist?

Den Willen zu beweisen, dass ich es schaffen kann. Außerdem denke ich, dass eine Lehrerin mit Lernschwäche wesentlich besser mit Schülern umgehen kann, die ebenfalls eine Lernschwäche haben oder aus anderen Gründen vielleicht nicht so schnell lernen können. Ich habe mir vorgenommen, soweit das umsetzbar ist (!), meine Schüler nach individuellem Lernzuwachs zu benoten.

Welche Tipps würdest du anderen Legasthenikern auf dem Weg geben?

*Lasst euch nicht den Spaß am Lernen nehmen, bleibt neugierig und lasst euch von keinem sagen dass ihr es nicht schaffen könnt (am Wenigsten von euch selbst). **Nehmt euch die Zeit die ihr braucht um eure Ziele zu erreichen und dann setzt alles daran da hin zu kommen.***

21.April.2017